

Принято
на общем собрании работников
« 29 » августа 2023 г.
протокол № 1

Согласовано:
Председатель РК
Се Э.И.Султанова
«29» августа 2023г.

Согласовано:
Спикер ШУС
Шуз Р.И. Шавалиев
«29» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
Е.В. Максимова
«29» августа 2023 г.

Введено в действие
приказ № 234
от « 29 » августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01FAF8C5E1BB8DA992298E7F63B35892
Владелец: Максимова Елена Владимировна
Действителен с 09.02.2024 до 04.05.2025

Положение о дополнительном образовании учащихся

город Набережные Челны

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в школе разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87») и другими Нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет цель и задачи дополнительного образования обучающихся в школе, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями.

1.3. Дополнительное образование — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Дополнительное образование детей строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в общеобразовательной организации исследований потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.8. Приём детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся и по заявлению (заявкам) родителей (законных представителей). Родители (законные представители) ребенка и ребенок, достигший возраста 14 лет (при наличии паспорта и регистрации на Портале государственных услуг Российской Федерации), могут записаться на дополнительные общеразвивающие программы (далее Программы) посредством автоматизированной информационной системы Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан (далее АИС Навигатор).

1.9. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

1.10. В соответствии с Положением структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: (в качестве таковых могут быть: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д.).

1.11. Штатное расписание формируется в соответствии со структурой дополнительного образования и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования (в составе штатных единиц могут быть методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

II. Цель и задачи дополнительного образования в школе.

2.1. Цель дополнительного образования обучающихся создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

2.2. Деятельность дополнительного образования обучающихся направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Функции дополнительного образования

3.1. Функциями дополнительного образования в общеобразовательной организации являются:

Образовательная

— обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

Воспитательная

— обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; креативная создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

Компенсационная

— освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

Рекреационная

— организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

Проориентационная

— формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

Интеграционная

— создание единого образовательного пространства школы; функция социализации освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

IV. Содержание и организация работы в объединениях дополнительного образования детей

4.1. Рабочая программа дополнительного образования рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы.

4.2. Расписание объединений составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Списочный состав учащихся каждой группы объединений определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет 6-12 человек.

3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 человек) или индивидуально.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

V. Документация и отчетность.

5.1. Руководитель дополнительного образования ведёт следующую документацию:

- журнал/КТП по работе объединения;
- анализ работы за год;
- дополнительную общеобразовательную программу на учебный год по структуре:
 - титульный лист (приложение 1)
 - содержание:

	Информационная карта Программы	
	Нормативно-правовое основание программы	

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	
1.1.2.	Цели и задачи реализации Программы	
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	
1.1.4.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	
1.2.	Ожидаемые результаты Программы	
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Описание образовательной деятельности (содержание и КТП)	
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	
2.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
III.	ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПЕДАГОГА	
3.1.	Должностные обязанности. Квалификационные требования педагога дополнительного образования	
3.2.	Кадровое обеспечение.	
IV.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
4.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы	
	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	

Титульный лист на дополнительную программу

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №87 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Введено в действие
Приказ от _____ № _____
Директор ГБОУ «НШ №87»
_____ Е.В.Максимова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от _____

Дополнительная общеобразовательная программа
по _____ направлению
«Адаптированная общеобразовательная программа «НАЗВАНИЕ»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 87»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Срок реализации: _____

Возраст учащихся: _____

Разработчик: Ф.И.О. (категория)

г. Набережные Челны

Лист согласования к документу № Локальный акт от 28.02.2024
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 28.02.2024 14:41

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 28.02.2024 - 14:41	-